

自己決定ができる自立した子ども



藤見中学校区

教育目標 **ひとつつながり がんばりのきく しんせつな子ども**

令和7年度 東山の下小学校教育ビジョン

重点目標 **異なる他と協働する力の育成**

ウェルビーイングを高めるために

自己肯定感

+

コミュニケーション力



児童アンケート「自分にはよいところがある」で、A評価「あてはまる」と回答する児童を376人（50%）以上にする。

※ A：あてはまる B：ややあてはまる C：ややあてはまらない D：あてはまらない

聴く力

学びプロジェクト

根拠を基に考える対話的な学習を展開する。



『「どこから考えたの」と確認しながら聴いている』で、A評価の「あてはまる」と回答する児童を450人（60%）以上にする。

自治力

なかまプロジェクト

レーダーチャートなどを基に具体的な取組を話し合う学級活動を行う。



「協力して自分たちの学級をよりよくしようとしている」で、A評価「あてはまる」の児童を450人（60%）以上にする。

めあてに向かう力

からだプロジェクト

認め合い、励まし合う体育授業を展開する。

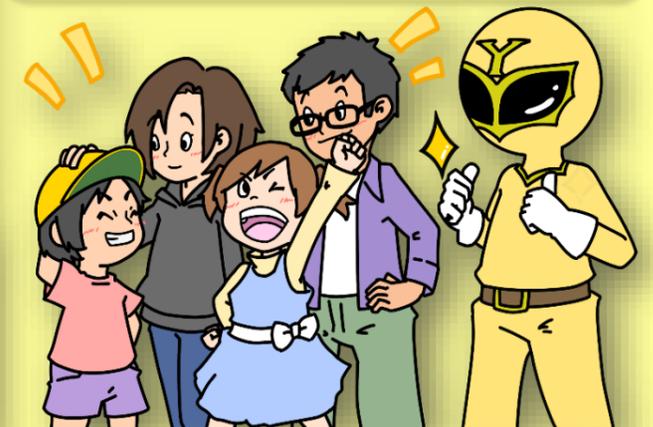


「声を掛けたり励ましたりしながらめあてを達成しようとしている」で、A評価「あてはまる」と回答する児童を450人（60%）以上にする。

受けとめ合う力

共にプロジェクト

いろいろなタイプの人と共に活動できる場面をつくる。



「異学年交流活動で相手の思いを受けとめて活動している」で、A評価「あてはまる」と回答する児童を450人（60%）以上にする。

<4つのプロジェクト>で、予測困難な社会を生きるための基礎的な力を育む。

共に力を合わせ児童の成長を支えます

- ◇保護者、祖父母の皆さん
- ◇学校運営協議会（CS）
- ◇コミュニティ協議会
- ◇放課後児童クラブ
- ◇民生委員・児童委員
- ◇交通安全推進協議会
- ◇学校支援ボランティア
- ◇ふじなみどんぐりランド
- ◇スクールガードリーダー
- ◇子ども見守り隊
- ◇おはなしの会びっくりばこ 他